Управління освіти і науки
Закарпатської державної обласної адміністрації
Державний професійний технічний навчальний заклад
«Мукачівський професійний аграрний ліцей
імені Михайла Данканича»

Методична розробка
Позакласного заходу гри – конкурсу

«Зрозумій мене, автослюсар»

Розробив:
Майстер в/н:
Швед С.С.

Тема уроку:
реалізація професійних можливостей у вихованні учнів.

Ціль уроку:
закріплення знань будови двигунів внутрішнього згорання;
розвиток, на особистому прикладі, ініціативи до пізнання й професіоналізму.

Завдання уроку:
створити умови максимально наближені до професійних конкурсів;
ознайомити учнів з вимогами до фахівців високого рівня.

Мотивація уроку:
знайомство учнів із професійним рівнем майстрів в/н

Тип уроку:
Ділова гра з елементами шоу.

Сценарій

гри-конкурсу «Зрозумій мене, автослюсар»

Для участі в конкурсі:
Запрошуються майстри в/н і викладачі за професією «Слюсар з ремонту автомобілів».
Формуються команди з рівною кількістю учасників (шляхом попереднього жеребкування).
Обирається ведучий.
Журі конкурсу-адміністрація училища й представники базових підприємств.
Глядачі-учнів груп за професію «Слюсар з ремонту автомобілів.

Умови проведення гри-конкурсу:
1. Конкурсу складається з п’яти динів.
2. Методом жеребкування визначається черговість участі в кожному дині.
3. Підрахунок балів проводиться після кожного розіграшу (кількість розіграшів у кожному дині різна).
4. Час проведення розіграшів обмежується. Про закінчення дину й розіграшу сповіщає член журі відповідальний за час проведення .
5. Переможець оголошується після проведення останнього дина.
6. Додатково оголошений конкурс на кращу команду вболівальників.

Хід гри-конкурсу	Кількість витраченого часу
Ведучий: повідомлення початок конкурсу, вітає всіх учасників,журі й глядачів. - Дорогі гості! Педагоги! Дорогі хлопці! Дозвольте мені привітати всіх вас від імені дирекції й адміністрації Макіївського ВПУ й оголосити початок гри-конкурсу «Зрозумій мене, автослюсар». Запрошую журі зайняти місця за суддівським столиком, а учасників конкурсу запрошую на сцену.	1 хвилина
Учасники: проходять на сцену.	
Журі: займає місце за суддівським столом.	
Ведучий: знайомить із умовами проведення конкурсу. - А тепер дозвольте ознайомити вас із умовами конкурсу: 1. Конкурс складається із трьох динів. 2. Методом жеребкування визначається черговість участі в кожному дині. 3. Підрахунок балів проводиться після кожного розіграшу (кількість розіграшів у кожному дині різна). 4. Час проведення розіграшів обмежується. Про закінчення дина сповіщає член журі, відповідальний за час проведення . 5. Переможець оголошується після проведення останнього дина. 6. Перший дин – презентація команди. Капітани презентують свої команди. Час розіграшу – 5 хвилин. Максимальна кількість – 5 балів. 7. Другий дин складається із трьох розіграшів. Кожна команда займає місце за своїм столом, вибудувавшись один за одним. Усі члени команди, крім капітана надягають навушники, через які з пульта керування подається музика. Капітан команди, яка одержала першочергове право почати гру, одержує завдання у ведучого – це ключове слово із професійного спрямованістю. Говорить це слово в голос,щоб чули глядачі. Потім,не називаючи ключове слово,дає словесне поняття учасникові команди,який перебуває ближче від нього ,попередньо попросивши зняти навушники. Учасник,що відповідає,має право давати відповіді усно. Якщо відповідь буде негативною командир продовжує своє пояснення. Після правильної відповіді учасник №1,виконуючи функції капітана,працює з учасником №2 і т.д. – час конкурсу 90 сек. Аналогічно друга команда й так три розіграші. Кожне правильно назване слово – 1 бал. 8. Третій дин також складається із трьох розіграшів. Розташування команд відносно ведучого таке,як у першому дині. Перед кожним учасником команди знаходиться чистий аркуш паперу,де він пише відповідь на ключове слово, обов'язково перевернувши після відповіді аркуш. Капітан команди,яка одержала першочергове право почати гру,одержує завдання у ведучого – це ключове слово із професійного спрямованості. Говорить це слово в голос,щоб чули глядачі. Потім не називаючи ключове слово,дає словесне поняття учасникові команди, який перебуває ближче від нього, попередньо попросивши зняти навушники. Учасникам не дозволяється виголошувати в слух слова. Перевернувши аркуш із відповіддю,учасник №1 працює з учасником №2 і т.д. – час конкурсу 90 сек. Кожне правильне написане слово – 1	7 хвилин

бал. 9. Четвертий дин складається з одного розіграшу. Капітан одержує у ведучого професійний термін, говорить його вголос і вголос перераховує слова, які асоціюються й цим терміном. Потім учасники команди знімають навушники. Ведучий називає термін. Учасники по черзі називають слова – асоціації. Кожне слово,що збіглося – 1 бал. 10. П'ятий дин – пантоміма. Кожна команда повинна показати процес виконання ТО й ремонту автомобіля за допомогою пантоміми команді суперникові й відгадати показаний сюжет. Оцінюється якість показу – 5балів і точність відповіді суперника. Час проведення – 5 хвилин. 11. Додатково оголошується конкурс на кращу команду вболівальників. Ураховується активність і поведінка вболівальників. **А тепер дозвольте запросити капітанів до жеребкування.**	
Ведучий: Повідомляє початок першого дина. ➢ Оголошується початок першого дина. Нагадує умови першого дина. - Перший дин – презентація команди. Капітани презентують свої команди. Час розіграшу – 5 хвилин. Максимальна кількість балів – 5 балів.	1 хвилина
Капітани: презентують свої команди.	10 хвилин
Журі: підводить підсумки першого дина й повідомляє результати.	1 хвилина
Ведучий: Повідомляє початок другого дина. ➢ Оголошується початок другого дина. Нагадує умови другого дина. - Другий дин складається із трьох розіграшів. Кожна команда займає місце за своїм столом,вибудувавшись один за одним. Усі члени команди, крім капітана надягають навушники,через які з пульта керування подається музика. Капітан команди, яка одержала першочергове право почати гру, одержує завдання у ведучого – це ключове слово із професійною спрямованістю. Говорить це слово вголос,щоб чули глядачі. Потім,не називаючи ключове слово,дає словесне поняття учасникові команди,який перебуває ближче від нього,попередньо попросивши зняти навушники,учасник,що відповідає,має право давати відповідь усно. Якщо відповідь буде негативною командир продовжує своє пояснення. Після правильної відповіді учасник №1,виконуючи функції капітана,працює з учасником №2 і т.д. – час конкурсу 90 сек. Аналогічно друга команда й так три розіграші. Кожне правильне назване слово – 1 бал. Запрошує капітан першої команди вибрати картку з ключовим словом. - Капітан команди підійдіть і виберіть картку із ключовим словом.	2 хвилини
Капітан №1: вибирає картку із ключовим словом. Говорить його в голос. Пояснює учасникові №1 зміст слова.	90 секунд
Учасник №1: відповідає слово й передає його зміст,не повторюючись учаснику,який стоїть поруч,попередньо попросивши зняти його навушники.	
Ця дія повторюється від кількості учасників команди.	
Команда №2: повторює ті ж дії	90 секунд
І так три розіграші.	360 секунд

Журі: підводить підсумки другого дина й повідомляє результати.	1 хвилин
Ведучий: Повідомляє початок третього дина. ➢ Оголошується початок третього дина. Нагадує умови третього дина. ➢ Третій дин також складається із трьох розіграшів. Розташування команд відносно провідного також як першому дині. Перед кожним учасником команди перебуває чистий аркуш паперу,де він пише відповідь на ключове слово,обов'язково перевернувши після відповіді аркуш. Капітан команди,яка одержала першочергове право почати гру,одержує завдання у ведучого – це ключове слово із професійною спрямованістю. Говорить це слово вголос, щоб чули глядачі. Потім,не заниваючи ключове слово,дає словесне поняття учасникові команди,який перебуває ближче від нього,попередньо попросивши зняти навушники. Учасникам не дозволяється виголошувати вголос слова. Перевернувши аркуш із відповіддю, учасник №1 працює з учасником №2 і т.д. – час конкурсу 90 сек. Кожне правильне написане слово – 1 бал. Запрошує капітана першої команди вибрати із ключовим словом. - Капітан команди підійдіть і виберіть картку із ключовим словом.	2 хвилини
Капітан №1: вибирає картку із ключовим словом. Говорить його вголос. Пояснює учасникові №1 зміст слова.	90 секунд
Учасник №1: пише слово на своєму аркуші,перевертає аркуш і передає зміст слова,не повторюючись учасникові,що стоїть поруч,попередньо попросивши зняти його навушники.	
Ця дія повторюється від кількості учасників команди.	
Команда №2: повторює ті ж дії.	90 секунд
І так три розіграші.	360секунд
Журі: підводить підсумки третього дина й повідомляє результати.	1 хвилина
Ведучий: Повідомляє початок четвертого дина. Оголошується початок четвертого дина. Нагадуємо умови четвертого дина. Четвертий дин складається з одного розіграшу. Капітан одержує у ведучого професійний термін,говорить його вголос і вголос перераховує слова,які асоціюються й цим терміном. Потім учасники команди знімають навушники. Ведучий називає термін. Учасники по черзі називають слова – асоціації. Кожне слово,що збіглося – 1 бал. Запрошує капітана першої команди вибрати картку із професійним терміном. - Капітан команди,підійдіть і виберіть картку із ключовим словом. Просить капітана команди назвати слово асоціації. - Будь – ласка,назвіть слова асоціації.	2 хвилини
Капітан №1: називає чотири слова асоціації.	40сек.
Ведучий: просить учасників зняти команди №1 навушники й виголошує професійний термін вголос. - Учасники команди №1 зніміть навушники.(виголошує професійний термін вголос)	
Учасники команди №1: по черзі перераховують слова – асоціації.	90 сек.
Команда №2: повторює ті ж дії.	90 сек.
Журі: підводить підсумки четвертого дина й повідомляє результати.	1 хвилина

Ведучий: Повідомляє початок п’ятого дина. Оголошується початок п’ятого дина. Нагадує умови п’ятого дина. - П’ятий дин – пантоміма. Кожна команда повинна показати процес виконання ТО й ремонту автомобіля за допомогою пантоміми команді суперникові й відгадати показний сюжет. - Оцінюється якість показу – 5 балів і точність відповіді суперника. Час проведення – 5 хвилин.	1 хвилина
Команда №1: показує пантоміму.	5 хвилин
Команда №2: озвучує показане командою №1.	2 хвилини
Команда №2: показує пантоміму.	5 хвилин
Команда №1: озвучує показане командою №2.	2 хвилини
Журі: підводить підсумки п’ятого дина й усього конкурсу в цілому. Повідомляє результати гри й останнього дина. А також повідомляє кращу команду вболівальників.	1хвилина
Ведучий: дякую гостям, журі, учням за участь у конкурсі. - Дорогі гості! Дорогі педагоги! Дозвольте подякувати вам за участь у конкурсі «Зрозумій мене,автослюсар». Дорогі хлопці! А вам дозвольте побажати бути висококваліфікованими фахівцями на ринку праці! Побажати вам успіху,бути гідними професійного вибору. Беріть приклад зі своїх наставників. На цьому наш конкурс закінчений. До нових зустрічей.	1 хвилина